

مجلس الأطفال الاستثنائيين الهاديء الأخلاقية المهنية في التربية الخاصة

يسترشد معلمو التربية الخاصة المحترفون بالهاديء الأخلاقية المهنية لمجلس الأطفال الاستثنائيين، ومقاييس المزاولة، و التعليمات المهنية على شكل يضمن احترام الخصائص والحاجات المتنوعة للأفراد الاستثنائيين وعائلاتهم.

إنهم ملتزمون بالمحافظة على وتفعيل المبادئ التالية:

1. الإبقاء على توقعات متجددة للأفراد ذوي الاستثناء لتطوير أفضل مخرجات تعليمية ممكنة ونوعية حياة منتجة بما يكفل احترام كرامتهم، وبيئتهم، ولغتهم، وأصولهم.
2. الإبقاء على مستويات عالية من الكفايات الاحترافية والشرفية وتطبيق الرأي المهني بما يعود بالنفع على الأفراد الاستثنائيين وعائلاتهم.
3. دعم المشاركة الديمقراطية ذات المعنى للأفراد ذوي الاستثناءات في مدارسهم ومجتمعاتهم.
4. التعاون مع الآخرين الذين يقدمون خدمات للأفراد ذوي الاستثناءات.
5. تطوير علاقة مع العائلات قائمة على الاحترام المتبادل و اشراك العائلات و الأفراد ذوي الاستثناءات بشكل فاعل في اتخاذ القرار التعليمي.
6. استخدام الدليل، والبيانات التعليمية، و البحث، و المعرفة المهنية لتطوير الممارسة.
7. حماية و موازنة الأمان الجسدي والنفسي للأفراد ذوي الاستثناءات.
8. عدم الانخراط أو التسامح مع أي نشاط ضار بالأفراد ذوي الاستثناءات.
9. المزاولة في إطار أخلاقيات المهنة، والمقاييس، وقوانين مجلس الأطفال الاستثنائيين. مراعاة القوانين، واللوائح، و التعليمات التي تؤثر بمزاولة المهنة. و مناصرة التحديثات في القوانين، و اللوائح، و التعليمات.
10. المناداة لظروف ومصادر مهنية لتحسين مخرجات التعلم للأفراد ذوي الاستثناءات.
11. الانخراط بتطوير المهنة عن طريق المشاركة الفاعلة بالمنظمات المهنية.
12. المشاركة في إنماء ونشر المعرفة والمهارات المهنية.

تمت الموافقة، يناير 2010